

ROCZNY PLAN PRACY

GMINNEGO PRZEDSZKOŁA W MAŁYM RUDNIKU

PLAN PRACY ZOSTAŁ PRZEDSTAWIONY NA ZEBRANIU RADY PEDAGOGICZNEJ
I ZATWIERDZONY DO REALIZACJI W 16 WRZEŚNIA 2024 R.

I.ROCZNY PLAN PRACY POWSTAŁ NA PODSTAWIE:

- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2023/2024;
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024;
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;
- Oczekiwań rodziców;
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025;
- Koncepcji pracy przedszkola;
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego;

1.Wnioski sformułowane przez nauczycieli na radzie pedagogicznej kończącej rok szkolny 2023/2024

- W zakresie podnoszenia jakości kształcenia oraz kompetencji w zakresie udzielania pomocy psychologiczno –pedagogicznej w przedszkolu należy zaplanować szkolenie nauczycieli w ramach doskonalenia.
- Wprowadzić profilaktykę chorób pasożytniczych , poprzez organizację spotkań z rodzicami ze specjalistami w udziałem rodziców
- Wypracować narzędzia dotyczące przestrzegania zasad w grupie przedszkolnej.
- Zorganizować spotkanie rodziców z logopedą, psychologiem oraz innymi specjalistami w ramach działań z zakresu profilaktyki uzależnień od mediów i jego wpływu na rozwój dziecka

2. Kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2024/2025

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

3.Kierunki Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:

- *Wspomaganie szkół w zakresie podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki i języka polskiego –nie dotyczy*
- Wspieranie szkół i placówek oświatowych w tworzeniu warunków do przestrzegania praw i obowiązków dzieci i młodzieży.

4. Koncepcja Pracy Przedszkola

- Przedszkole jest placówką bezpieczną i przyjazną dziecku, działa na zasadach koncepcji planu daltońskiego, wdraża do samodzielności w działaniu, podejmowaniu inicjatyw i odpowiedzialności za swoją pracę, a także rozwija umiejętność współpracy.
- Największą wartością, która przyświeca działaniom przedszkola są słowa Barbary Buczkowskiej -Staniec *„Dajmy dzieciom ster, aby wypłynęły na szerokie wody”*
- Przedszkole prowadzi działania wspierające indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe wychowanków. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, wsparcie ze strony specjalistów i nauczycieli.
- Placówka prowadzi nauczanie i wychowanie w zakresie promowania zachowań przyjaznych zdrowiu, przyrodzie, budowania poczucia tożsamości regionalnej i narodowej i wspierania działań wychowawczych wobec rodziców w ścisłej współpracy ze środowiskiem lokalnym

II. GŁÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025:

- **ZDROWIE TO SKARB** - podnoszenie jakości edukacji poprzez działania wspierające aktywność fizyczną, propagowanie aktywnego stylu życia, zdrowego odżywiania oraz poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy;
- **Z DZIECKIEM W ŚWIA T WARTOŚCI** - stwarzanie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego, zdrowia psychicznego, rozwijanie szacunku, empatii, wrażliwości na potrzeby innych, wzmocnienie wiary w siebie i swoje możliwości;
- **POLSKA TO MÓJ DOM** - kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za region i ojczyznę, promowanie placówki w środowisku lokalnym;
- **MATEMATYCZNE ZABAWY** - rozwijanie umiejętności matematycznych, logicznego, analitycznego i krytycznego myślenia;
- **CYFROWE ABC** - wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zabaw z komputerem, bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu;
- **JESTEŚMY WSPÓLNOTĄ** - integracja środowiska przedszkolnego we wszystkich podejmowanych przedsięwzięciach, podnoszenie jakości świadczonych usług edukacyjnych i promocja placówki w środowisku lokalnym.
- **MOJE PRAWA I OBOWIĄZKI** - zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka

III. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ KIERUNKÓW PRACY PRZEDSZKOLA

ZDROWIE TO SKARB <i>podnoszenie jakości edukacji poprzez działania wspierające aktywność fizyczną, propagowanie aktywnego stylu życia, zdrowego odżywiania oraz poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy;</i>				
Lp.	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Zdrowy i bezpieczny przedszkolak - organizowanie dla dzieci cyklu spotkań na temat: • Jestem bezpieczny na drodze - poznanie zasad ruchu drogowego - policjant • Potrafię pomóc innym - poznanie zasad udzielania pierwszej	IX	A. Skowrońska	

	pomocy- ratownik medyczny • Dbam o czystość i higienę - pielęgniarstwo • Czyste ząbki mam – poznanie zasad prawidłowego szczotkowania zębów, stosowanie profilaktyki – stomatolog • Wiem, co jem – zapoznanie z piramidą żywienia i zasadami zdrowego odżywiania - dietetyk	XI I III V	A.Skowrońska/W.Ramlau W.Prabucka dyrektor W.Pabucka/ A.Skowrońska	
2.	Organizowanie bezpiecznych wyjść dzieci poza teren przedszkola – zakładanie kamizelek odblaskowych	Cały rok	wszystkie nauczycielki	
3.	Systematyczne prowadzenie zabaw ruchowych, zestawów ćwiczeń gimnastycznych/ zestawów zabaw ruchowych	Cały rok	wszystkie nauczycielki	
4.	Codzienny pobyt dzieci na powietrzu	Cały rok	wszystkie nauczycielki	
5.	Tworzenie warunków do doświadczeń kulinarnych, np. samodzielne wykonanie sałatek warzywnych lub owocowych, soków, kanapek, zdrowych przekąsek	listopad luty kwiecień czerwiec	wszystkie nauczycielki	
6.	Wykorzystanie literatury dziecięcej o tematyce propagowania zdrowego stylu życia w ramach głośnego czytania w przedszkolu	Cały rok	wszystkie nauczycielki	
7.	Zapoznanie z piramidą żywienia podczas zajęć dydaktycznych i zabaw kulinarnych.	Wg planu pracy	A.Skowrońska	
8.	Ujmowanie w planach miesięcznych różnorodnych form zajęć z dziećmi propagujących zdrowie.	Cały rok	wszystkie nauczycielki	
	Z DZIECKIEM W ŚWIAT WARTOŚCI <i>stwarzanie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego, zdrowia psychicznego, rozwijanie szacunku, empatii, wrażliwości na potrzeby innych, wzmocnienie wiary w siebie i możliwości</i>			
1.	Wypracowanie zasad współpracy – Kontraktów grupowych zapewniających dzieciom poczucie bezpieczeństwa	Wrzesień	wszystkie nauczycielki	

2.	Wprowadzenie elementów koncepcji planu daltońskiego: ➤ Lista obecności ➤ Plan dnia ➤ Praca w parach ➤ Kalendarz zadań i systemu motywacyjnego	Wrzesień / październik Październik/ listopad Listopad/ grudzień Wrzesień	A.Skowrońska/W.Ramlau A.Skowrońska/W.Ramlau A.Skowrońska/W. Prabucka A.Skowrońska/W.Prabucka	
3.	Wykorzystanie literatury do omawiania wartości szacunku, empatii i wrażliwości na potrzeby innych - bajkoterapia	Wg planu pracy	wszystkie nauczycielki	
4.	Zorganizowanie w salach kącików emocji.	Cały rok	wszystkie nauczycielki I.Krezymon	
5	Wzmocnienie wiary we własne siły i możliwości poprzez udział w różnych formach aktywności.	Cały rok	wszystkie nauczycielki. I.Krezymon dyrektor	
6.	Zbiórka dla Kici i Burka- zbiórka na rzecz Centrum Opieki nad Zwierzętami	Listopad	dyrektor	
	POLSKA TO MÓJ DOM <i>kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za region i ojczyznę, promowanie placówki w środowisku lokalnym.</i>			
1.	Kształtowanie uczuć patriotycznych dzieci poprzez włączanie ich w obchody świąt państwowych/ lokalnych: ➤ Dzień Niepodległości 11 XI - zorganizowanie mini koncertu dla Niepodległej ➤ Święto flagi 2 V	Listopad Maj	M.Kołodziej, A.Skowrońska W.Prabucka	
2.	Planowanie tematyki kompleksowej - w ramach planowania miesięcznego: • Polska - moja Ojczyzna • Symbole narodowe • Wielcy Polacy	Wg planu pracy	wszystkie nauczycielki	
3.	Zapoznavanie dzieci z polskimi legendami - w ramach głośnego	1 raz w miesiącu	wszystkie nauczycielki	

	czytania w przedszkolu			
4.	Zorganizowanie kąpoków patriotycznych w salach - modyfikowanych w ciągu roku szkolnego.	Listopad, Styczeń, Maj	wszystkie nauczycielki	
MATEMATYCZNE ZABAWY <i>rozwijanie umiejętności matematycznych, logicznego, analitycznego i krytycznego myślenia</i>				
1.	Planowanie w codziennej pracy zabaw i gier dydaktycznych rozwijających umiejętności matematyczne.	Cały rok	wszystkie nauczycielki	
2.	Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem środków multimedialnych, maty edukacyjnej w zakresie kodowania i programowania.	Cały rok	wszystkie nauczycielki	
3.	Stosowanie metod i form pracy wspierających indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe wychowanków	Cały rok	wszystkie nauczycielki	
CYFROWE ABC <i>wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zabaw z komputerem, bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu</i>				
1.	Organizowanie zabaw z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.	Wg potrzeb	wszystkie nauczycielki M.Kołodziej I.Krezymon	
2.	Wykorzystywanie propozycji projektów, programów ogólnopolskich, platform edukacyjnych.	Cały rok		
3.	Przeprowadzenie warsztatów z udziałem rodziców „Magiczne kryształki”	Listopad/ grudzień	A.Skowrońska dyrektor	
JESTEŚMY WSPÓLNOTĄ <i>integracja środowiska przedszkolnego we wszystkich podejmowanych przedsięwzięciach, podnoszenie jakości świadczonych usług edukacyjnych i promocja placówki w środowisku lokalnym.</i>				
1.	Wykorzystanie zabaw integracyjnych w codziennej pracy wychowawczo-dydaktycznej	Cały rok	wszystkie nauczycielki	
2.	Organizowanie wspólnych imprez i uroczystości przedszkolnych.	wg harmonogramu	wszystkie nauczycielki I.Krezymon	

			M.Kołodziej	
3.	Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym.		M. Kołodziej	
	MOJE PRAWA I OBOWIĄZKI <i>zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka</i>			
1.	„Kodeks Przedszkolaka” - ustalenie praw i obowiązków podczas tworzenia grupowych kodeksów	Wrzesień	wszystkie nauczycielki	
2.	Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka	Listopad	wszystkie nauczycielki	
3.	Zorganizowanie konkursu plastycznego „Prawa wszystkich dzieci”	Maj	W.Prabucka I.Krezymon	
4.	Zorganizowanie Dnia Korczakowskiego	Czerwiec	Wszystkie nauczycielki	

IV. DIAGNOZOWANIE POTRZEB ROZWOJOWYCH DZIECI I ICH WSPIERANIE

Lp.	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie obserwacji pedagogicznej, której celem jest: podjęcie działań wspierających rozwój kompetencji i potencjału dziecka w celu zwiększenia efektywności uczenia się i poprawy funkcjonowania	Wrzesień	wszystkie nauczycielki psycholog logopeda pedagog
2.	Przeprowadzenie badań przesiewowych	Wrzesień	logopeda
3.	Prowadzenie terapii logopedycznej	Cały rok	logopeda
4.	Prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	Cały rok	psycholog
5.	Prowadzenie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	Cały rok	pedagog
6.	Prowadzenie zajęć kreatywnych	Cały rok	

7.	Prowadzenie konsultacji i wsparcia dla rodziców dzieci.	Cały rok	Wszyscy specjaliści
8.	Przeprowadzenie warsztatów dla chętnych rodziców „Magiczne kryształy”	Listopad/ grudzień	A.Skowrońska dyrektor
9.	Zorganizowanie „Podwieczorków z bajką terapeutyczną” dla chętnych rodziców i dzieci.	Raz w miesiącu	dyrektor psycholog

V. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚĆ GRUPOWYCH I PRZEDSZKOLNYCH I PRZEDSZKOLNYCH

Lp.	Impreza/uroczystość	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Kropki	16.09.2024	W.Prabucka
2.	Dzień Przedszkolaka	20.09.2024	A.Skowrońska
3.	Uroczystość Pasowania na Przedszkolaka	Październik /listopad	A.Skowrońska
4.	Dzień Dyni	październik	A.Skowrońska
5.	Światowy Dzień Zwierząt	4.10.2024	W.Prabucka
6.	Dzień Postaci z bajek	5.11.2024	W. Ramlau
7.	Dzień Życzliwości i Pozdrowień	21.11.2024	W.Prabucka
8.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	20.11.2024	A.Skowrońska
9.	Światowy Dzień Pluszowego Misia	25.11.2024	W. Ramlau
10.	Zabawy Andrzejkowe - z rodzicami	29.11.2024	W.Prabucka
11.	Mikołajki	6.12.2024	W.Prabucka
12.	Przedszkolna Wigilia	20.12.2024	Wszyscy pracownicy/ A.Skowrońska
13.	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń 2025	W.Prabucka
14.	Bal Przebierańców	Luty 2025	W.Prabucka
15.	Walentynki	14.02.2025	W.Prabucka
16.	Dzień Bezpiecznego Internetu	11.02.2025	A.Skowrońska
17.	Wielkanoc	Marzec 2025	W.Prabucka

18.	Powitanie Wiosny/Dzień Kolorowych Skarpetek	21.03.2025	W. Ramlau
19.	Światowy Dzień Ziemi	22.04.2025	A.Skowrońska
20.	Święto Flagi	Maj 2025	W. Ramlau
21.	Piknik Rodzinny	Maj 2025	Wszystkie nauczycielki
22.	Dzień Dziecka	1.06.2025	Wszystkie nauczycielki
23.	Uroczystość Zakończenia Edukacji Przedszkolnej	Czerwiec 2025	A.Skowrońska

VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Lp.	Forma/tytuł	Termin	Osoby odpowiedzialne
Zebrania z rodzicami			
1.	Zebranie organizacyjne	sierpień 2024	dyrektor
2.	Zebranie z zajęciem otwartym	październik/ marzec	nauczycielki grup: Liski i Sowy
3.	Zebrania grupowe	wg potrzeb min. 1 w roku	nauczycielki grup: Liski i Sowy
Konsultacje z rodzicami			
1.	Konsultacje i porady indywidualne	cały rok	nauczycielki grup: Liski i Sowy
2.	Porady i konsultacje w ramach realizowanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	wg potrzeb	logopeda, psycholog, pedagog, nauczyciele grup
3.	Spotkania ze specjalistami z zewnątrz np. pielęgniarka środowiskowa	październik	wszyscy nauczyciele
Imprezy i uroczystości			
1.	Święto Pieczonego Ziemniaka	wrzesień/ październik	
2.	Mini koncert dla Niepodległej	listopad	
3.	Zabawy Andrzejkowe	listopad	nauczycielki grup: Liski i Sowy
4.	Uroczystość z okazji dnia Babci i Dziadka	styczeń	nauczycielki grup: Liski i Sowy
5.	Piknik Rodzinny	maj	Wszyscy pracownicy
6.	Zakończenie Roku Szkolnego 6 latków		
Warsztaty/konkursy			
1.	Podwieczorki z bajką terapeutyczną	raz w miesiącu	dyrektor, psycholog
2.	Warsztaty „Świąteczne Skrzaty” dyrektor	grudzień	dyrektor, nauczycielki grup

3.	Przeprowadzenie dla chętnych rodziców programu z zakresu wczesnej profilaktyki „Magiczne kryształy”	listopad/grudzień	A.Skowrońska/ dyrektor
4.	Przeprowadzenie rodzinnego konkursu /przeglądu plastycznego na wykonanie plakatu „Nasze rodzinne zabawy”	marzec	wszystkie nauczycielki
Inne działania			
1.	Zachęcanie rodziców do pomocy w organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych	cały rok	wszystkie nauczycielki
2.	Systematyczne zamieszczanie na tablicach dla rodziców, informacji o organizacji pracy przedszkola, grupy, nadchodzących imprezach, uroczystościach, informacji o pracy wychowawczo – dydaktycznej	cały rok	wszystkie nauczycielki
3.	Przeprowadzenie prezentacji przez specjalistów na temat „Skutków wczesnego uzależnienia od mediów”	I	psycholog, logopeda
4.	Przekazywanie rodzicom dzieci realizujących obowiązkowe przygotowanie przedszkolne wyników diagnozy wstępnej i końcowej, zapoznanie ich z indywidualnym programem wspomagania i korygowania rozwoju dziecka oraz przekazywanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	październik/kwiecień	A.Skowrońska
5.	Organizowanie dni otwartych przedszkola dla przyszłych przedszkolaków i ich rodziców	czerwiec 2025	wszystkie nauczycielki

DYREKTOR
 Gminnego Przedszkola
 w Małym Rudniku
mgr Justyna Łuczak – Zalewska