

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

GMINNEGO PRZEDSZKOŁA W MAŁYM RUDNIKU

Podstawa Prawna:

1. Ustawa Prawo oświatowe (Dz.U.2024.737)
2. Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 25 sierpnia 2017 (Dz.U. 2024.15)
3. Kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2024/2025
4. Wnioski sformułowane przez nauczycieli na radzie pedagogicznej kończącej rok szkolny 2023/2024

1.Kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2024/2025

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

2.Kierunki Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:

- *Wspomaganie szkół w zakresie podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki i języka polskiego –nie dotyczy*
- Wspieranie szkół i placówek oświatowych w tworzeniu warunków do przestrzegania praw i obowiązków dzieci i młodzieży.

3.Wnioski sformułowane przez nauczycieli na radzie pedagogicznej kończącej rok szkolny 2023/2024

- W zakresie podnoszenia jakości kształcenia oraz kompetencji w zakresie udzielania pomocy psychologiczno –pedagogicznej w przedszkolu należy zaplanować szkolenie nauczycieli w ramach doskonalenia.
- Wprowadzić profilaktykę chorób pasożytniczych , poprzez organizację spotkań z rodzicami ze specjalistami w udziale rodziców
- Wypracować narzędzia dotyczące przestrzegania zasad w grupie przedszkolnej.
- Zorganizować spotkanie rodziców z logopedą, psychologiem oraz innymi specjalistami w ramach działań z zakresu profilaktyki uzależnień od mediów i jego wpływu na rozwój dziecka

**Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej,
wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej**

Lp.	Tematyka kontroli	Zakres kontroli	Termin	Uwagi
2.	Poprawność pisanie miesięcznych planów pracy wychowawczo-dydaktycznej .	Uwzględnienie w planach pracy różnorodnych metod i form pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci.	cały rok	A. Skowrońska W. Prabucka W. Ramlau
3.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania – dzienników zajęć/ dzienników specjalistycznych – terminowość wpisów, – zgodność z przepisami prawa, – zgodność tematów zajęć i zabaw z rocznym planem pracy wychowawczo-dydaktycznej, – korelacja z ramowym rozkładem dnia – sposób sprostowania błędu i oczywistej pomyłki.	Zgodność prowadzenia dzienników z przepisami prawa.	cały rok	A. Skowrońska W. Prabucka W. Ramlau M. Kołodziej I. Krezymon

Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu

Lp.	Tematyka kontroli	Zakres kontroli	Termin	Uwagi
1.	Wypracowanie i przestrzeganie zasad współpracy w grupie przedszkolnej.	Stworzenie Kontraktu grupowego; Realizowanie elementów koncepcji planu daltońskiego: lista obecności, plan dnia, praca w parach.	IX IX-V	A. Skowrońska W. Prabucka W. Ramlau
3.	Prowadzenie zajęć i zabaw uwzględniających aktywność fizyczną, zdrowy styl życia oraz poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.	Zorganizowanie spotkań z policjantem, ratownikiem medycznym, dietetykiem. Systematyczne prowadzenie zabaw ruchowych, zestawów ćwiczeń / zabaw gimnastycznych	Wg harmonogramu	A. Skowrońska W. Prabucka W. Ramlau

	Wspomaganie nauczycieli			
Lp.	Tematyka	Zakres	Termin	Uwagi
1.	Diagnoza potrzeb nauczycieli	Spotkania z nauczycielami, ustalenie potrzeb, ustalenie form wspomagania	IX	Wszystkie nauczycielki
2.	Działania rozwojowe	Opracowanie planu doskonalenia zawodowego na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb nauczycieli.	IX	Dyrektor
		Wspieranie nauczycieli zakresie zdobywanie wiedzy i umiejętności dostosowanych do potrzeb placówki	Cały rok	
		Wspieranie nauczycieli realizujących awans zawodowy.	Cały rok	

Harmonogram WDN

Lp.	Tematyka/zakres szkoleń	Termin	Uwagi
1.	ABC nauczyciela wychowania przedszkolnego – podstawa programowa; prowadzenie dokumentacji przedszkolnej -m.in. plany pracy, wpisy w dziennik; omówienie podstawowych metod i form pracy wychowawczo-dydaktycznej.	wrzesień 2024	<u>Materiały:</u> Podstawa programowa, własne plany pracy
2.	Organizacja Pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu.	październik 2024	<u>Materiał:</u> Własne materiały, przykłady prowadzonej dokumentacji
2.	Koncepcja planu daltońskiego: ➤ Lista obecności ➤ Plan dnia ➤ Praca w parach ➤ Kalendarz zadań oraz sposobów motywowania dzieci	październik 2024	<u>Materiały:</u> Własne wypracowane materiały i pomysły
3.	Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej	listopad 2024	<u>Materiały:</u> Duże arkusze szarego papieru lub brystolu, pastele, nożyczki , klej w sztyfcie

4.	Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej	luty 2025	<u>Materiały:</u> Duże arkusze szarego papieru lub brystolu, pastele, nożyczki , klej w sztyfcie
3.	Gry i zabawy integracyjne, interakcyjne, wyciszające , dyscyplinujące wykorzystywane w codziennej pracy z dziećmi.	marzec 2025	<u>Materiały:</u> Przykładowe zabawy i gry
6.	Umuzycznienie w przedszkolu – formy wychowania muzycznego	kwiecień 2025	<u>Materiały:</u> Instrumenty perkusyjne
7.	Aktywne słuchanie muzyki wg .Bati Strauss	maj 2025	<u>Materiały:</u> Instrumenty perkusyjne, chusty, kubeczki itp.

Harmonogram obserwacji

Lp.	Zakres	Wiktoria Prabucka	Weronika Ramlau	Anna Skowrońska	Marta Kołodziej	Iwona Krezymon
1.	Systematyczne prowadzenie zabaw ruchowych, zestawów zabaw i ćwiczeń gimnastycznych dostosowanych do wieku dzieci.	III	XI			
2.	Prowadzenie zajęć i zabaw uwzględniających aktywność fizyczną, zdrowy styl życia oraz poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.			XI	X	X
3.	Planowanie w codziennej pracy zabaw i gier dydaktycznych rozwijających umiejętności matematyczne	III	XI	III		
4.	Stosowanie metod i form pracy wspierających indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe wychowanków.	IV	XII		I	XI
5.	Wykorzystanie literatury do omawiania wartości szacunku, empatii i wrażliwości na potrzeby innych	wg miesięczneg o planu pracy	wg miesięczneg o planu pracy			

DYREKTOR
 Gminnego Przedszkola
 w Małym Rudniku
mgr Justyna Łuczak – Zalewska